

主な学習内容

(中学部)

1 各教科

国語	聞くこと・話すこと(言葉の特徴や使い方、話し掛けや会話、書くこと(姿勢や筆記具の持ち方、筆記)、読むこと(文字を読む、読書) 等
社会	社会生活ときまり(集団生活に関わる学習等)、公共施設と制度(交通機関・公共施設の利用等)、地域の安全(防災学習、防犯に関する学習等)
数学	数量の基礎(数と計算)、図形(三角形や四角形、等)、測定(長さ、大小、重さ、大きさ、時間、等)、データ(表、グラフ) 等
理科	身の回りの生物、太陽と地面、物と重さ、風やゴムの力の働き、光や音の性質、磁石の性質、電気の通り道 等
音楽	歌唱、器楽(楽器演奏・合奏など)、音楽づくり、身体表現、鑑賞、日本の踊りや和太鼓 等
美術	絵画(色彩の基礎、自画像等)、立体、デザイン、工芸(陶芸、紙工芸等)、鑑賞(友達の作品、身近なアート、日本・世界の名画等) 等
保健体育	体づくり運動、器械運動、陸上運動、水泳運動、球技、武道、ダンス、保健(けがや病気の予防・生活習慣等) 等
職業・家庭	働くことの意義、情報機器の活用、家庭生活における余暇、食事の役割、調理の基礎、快適な住まい方、身近な消費生活、環境に配慮した生活 等
外国語 (英語)	英語での挨拶、簡単な会話、アルファベット、歌、ゲーム 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)

2 道徳科、総合的な学習の時間、自立活動

道徳科	・自分自身に関すること(望ましい生活習慣の確立)・人との関わり(接し方、挨拶) ・集団や社会との関わり(役割と責任の自覚)・生命や自然との関わり 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)
総合的な学習の時間	交流及び共同学習(学校間交流、地域交流)、探究活動(防災、地域の地理・歴史) 等
特別活動 (学級活動)	表現活動、学校行事 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)
自立活動 (重度・重複学級は時間割に設定)	健康の保持(生活リズム、生活習慣等)、心理的な安定(状況の理解、変化への対応等)、人間関係の形成(他者との関わり)、環境の把握、身体の動き(姿勢と運動・動作等)、コミュニケーションの基礎的能力の習得 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)

3 各教科等を合わせた指導

日常生活の指導	基本的な生活習慣の確立、係活動、持ち物の整理、食事の準備・片付け、安全指導、朝の会(呼名、日課、カレンダー)、帰りの会 等
生活単元学習	・学校生活(集団づくり、学期の学習、学期の振り返り、年間の振り返りと次年度の目標等) ・学校行事の事前事後学習(体育発表会、学習発表会、校外学習、宿泊行事等) ・外国語(英語) 等
作業学習	・サービスワーク(封入、メモ帳作成、シュレッダー等) ・エコワーク(ペットボトルリサイクル、紙工 等)
社会性の学習 (自閉症学級のみ時間割に設定)	・対人関係に関する指導(人への意識、対応の仕方、状況への対応の仕方、具体的な行動、表現 等) ・ソーシャルスキルに関する指導(役割のある行動、社会的マナー・ルール、場面に合わせた行動の理解 等)