

主な学習内容

(小学部)

1 各教科

生活	基本的な生活習慣、安全、日課・予定、遊び、人との関わり、役割、手伝い・仕事、金銭の扱い、きまり、社会の仕組みと公共施設、生命・自然、ものの仕組みと働き 等 (1・2・3年生は各教科等を合わせた指導の中で行う)
国語	聞くこと・話すこと(発声、発音、名詞、動詞、挨拶、会話、等)書くこと(姿勢や筆記具の持ち方、筆記)、読むこと(文字を読む、読書) 等
算数	数量の基礎(具体物、数、計算、等)、図形(形の分類、等)、測定(長さ、大小、重さ、広さ、等)、データ(分類、○×、記号等)等
音楽	音楽遊び、歌唱、器楽、音楽づくり、身体表現、鑑賞 等
図画工作	描画(平面画、フィンガーペインティング、墨絵、ちぎり絵)、工作(紙粘土、毛糸、張子、木工、紙すき)、デザイン(スタンプ、折染め、絞り染め、メダル)、鑑賞 等
体育	体づくり運動(朝のランニング、ストレッチなど)、器械・器具を使っの遊び(運動)、走・跳の遊び(運動)、水遊び(運動)、ボール遊び(運動、ゲーム)、表現運動、保健 等

2 道徳科、外国語活動、特別活動、自立活動

道徳科	・自分自身に関すること(望ましい生活習慣の確立) ・人との関わり(接し方、挨拶) ・集団や社会との関わり(役割と責任の自覚) ・生命や自然との関わり 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)
外国語活動	聞く・話す活動(英語を使った言葉遊び・運動遊び) 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)
特別活動	学部集会、表現活動、学校行事、交流及び共同学習 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)
自立活動 (重度・重複学級は時間割に設定)	健康の保持(生活リズム、生活習慣等)、心理的な安定(状況の理解、変化への対応等)、人間関係の形成(他者との関わり)、環境の把握、身体の動き(姿勢と運動・動作等)、コミュニケーションの基礎的能力の習得 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)

3 各教科等を合わせた指導

日常生活の指導	身辺処理(着脱、排せつ、持ち物の管理・提出、給食の準備・片付け)、係仕事、掃除、健康安全指導、朝の会・帰りの会(挨拶、日課、カレンダー) 等
遊びの指導	自由遊び、ルールのある遊び、遊具を使った遊び、役割のある遊び、水遊び 等 (1、2年で設定)
生活単元学習	学校生活(集団作り、学期の学習、校内探索、遊び、役割分担、きまり)、学校行事の事前事後学習(学校間交流、学習発表会、校外学習、宿泊学習)、家庭生活(買い物、手紙・郵便、清掃、季節・自然、調理)、外国語(英語) 等
社会性の学習 (自閉症学級のみ時間割に設定)	・対人関係に関する指導(人への意識、対応の仕方、状況への対応の仕方、具体的な行動、表現 等) ・ソーシャルスキルに関する指導(役割のある行動、社会的マナー・ルール、場面に合わせた行動の理解 等)