

主な学習内容（中学部）

1 各教科

国語	話し方、発音、発声の指導、会話、文字の読み・書き、挨拶、作文、読み聞かせ、読書 等
社会	地域社会の学習、交通機関・校長施設の利用 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)
数学	弁別、比較、長さ、大小、重さ、量、図形、数の合成・分解、時計、金銭、順番 等
理科	植物の成長、動物の生活、身近な自然・環境、身の回りの物質等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)
音楽	歌唱、歌詞の解釈、手話・手振りの歌唱、身体表現、鑑賞、楽器演奏、合奏、日本の踊りや和太鼓、国歌「君が代」 等
美術	描画、粘土、紙工作、木工作、デザイン、染色 等
保健体育	準備運動、ダンス、徒競走、ハードル、器械運動、ボール運動、水泳、持久走、縄跳び、健康な生活(けがや病気の予防・生活習慣等) 等
職業・家庭	働くことの意義、家庭の役割、家庭に関する基礎的な事項、消費者教育、余暇など
外国語 (英語)	英語での挨拶、簡単な会話、アルファベット、歌、ゲーム 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)

2 道徳科、外国語活動、特別活動、自立活動

道徳科	自分の事(望ましい生活習慣の確立)、他との関わり(接し方、挨拶)、社会との関わり(役割と責任の自覚) 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)
総合的な学習の時間 (ハロータイム)	・移動教室、修学旅行の事前・事後学習 ・主権者教育 ・探究的な学習(地域探索、ハロータイムの運営・準備・練習) ・交流及び共同学習(ゲーム、自己紹介等で、調布市立第七中との交流) 等
特別活動 (学級活動)	表現活動、学校行事 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)
自立活動 (重度・重複学級は 時間割に設定)	個々の障害に基づく困難に応じた個別学習(コミュニケーション・身体の動き・手指の操作性の向上・心理的な安定) 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)

3 各教科等を合わせた指導

日常生活の指導	基本的な生活習慣の確立、係活動、健康、体力づくり、安全指導、朝の会(呼名、日課、カレンダー)、帰りの会 等
生活単元学習	・校外学習等の行事の学習 ・進路学習を含む単元 ・地域社会体験の単元 ・制作を含む単元 ・自然、社会、栽培、環境学習の単元 ・外国語活動(英語)に関する単元 等
作業学習	オフィスワーク(事務補助、受注作業、リサイクル活動、ペーパークラフト)、ビルクリーニング(清掃器具の使い方、校内清掃、エコロジー) 環境整備 等
社会性の学習 (自閉症学級のみ 時間割に設定)	コミュニケーション、ソーシャルスキル、状況に応じた行動や意思伝達や社会的なルールについて 等