

主な学習内容（小学部）

1 各教科

生活	身辺処理、安全、手伝い・仕事、日課・予定 等（各教科等を合わせた指導の中で行う。）
国語	事柄の理解、言葉、物の名称等の理解 発声、発音、文字の学習 文を作る学習、読み聞かせ等の読書活動 等
算数	形や色の弁別、分類、数量の多少、大小、数の学習、日常生活に即した数量の概念に係る学習 等
音楽	歌、合奏、鑑賞、リズム、リトミック、手遊び歌、日本の踊りや和太鼓 等
図画工作	描画、粘土、紙工作、版画、染色、造形、木工 等
体育	ランニング、アスレチック、なわとび、平均台、マット運動、跳び箱、リズム、鉄棒、ボール運動、水泳、ラジオ体操、直線走、基本の運動、健康に関すること(手洗い) 等

2 道徳科、外国語活動、特別活動、自立活動

道徳科	自分のこと(生活リズムの確立) 集団との関わり(約束を守る) 等 (各教科等を合わせた指導の中で行う)
外国語活動	聞く・話す活動(英語を使った言葉遊び・運動遊び) 等 (小学部5・6年生で設定。各教科等を合わせた指導の中で行う)
特別活動	全校集会、表現活動、学校行事、交流及び共同学習 等 学級活動は(各教科等を合わせた指導の中で行う) 4年生から6年生まで適切な授業時数を設定し、以下の内容でクラブ活動を実施する。 ①おんがくクラブ ②うんどうクラブ ③おはなしクラブ ④のりものクラブ
自立活動 (重度・重複学級は時間割 に設定)	身体の動き(姿勢保持、上肢・下肢の運動動作、手指の操作性 他)、障害の状況に応じたコミュニケーションの基礎的能力の習得(サイン、シンボル、コミュニケーションブック、絵カード、文字 等) 等（各教科等を合わせた指導の中で行う）

3 各教科等を合わせた指導

日常生活の指導	身辺処理(着脱、排せつ、給食の準備・片付け)、係仕事、掃除、健康安全指導、朝の会、帰りの会 等
遊びの指導	体育館・校庭での遊具等を使った自由遊び、水遊び 等（1、2年で設定）
生活単元学習	宿泊等の単元(事前・事後学習等を単元化する)、行事等の単元(事前・事後学習等を単元化する)、季節・地域・文化等の単元(校外歩行、調理学習、図書館の利用体験、電車・バス等乗車学習等を単元化する) 外国語(主に英語)に関する学習 等
社会性の学習 (自閉症学級のみ時間割 に設定)	対人に関すること(身近な人の意識、受け答え、挨拶、禁止、依頼、対応、表現) ソーシャルスキル(役割、ルール、場面に合わせた行動の理解) 等