

令和4年度 東京都立調布特別支援学校

学校評価アンケート（保護者及び教職員 Q1～8）結果

A そう思う B そう思わない C わからない・判断できない

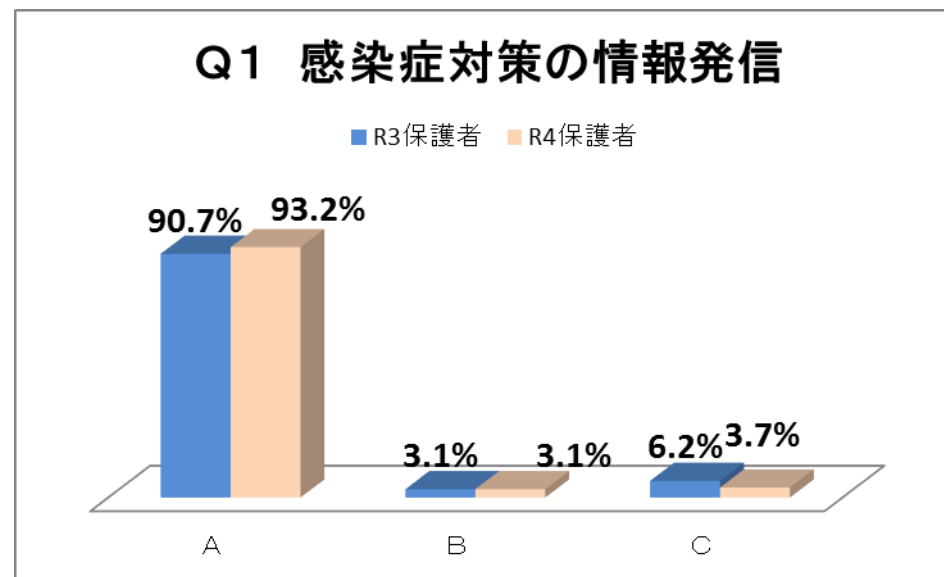
保護者	配布数	161	(小学部低学年：42 小学部高学年：38 中学部：81)
	回答数	161	(小学部低学年：42 小学部高学年：38 中学部：81)
	回答率	100%	

教職員	配布数	73	(教員：68 経営企画室：5)
	回答数	73	(教員：68 経営企画室：5)
	回答率	100%	

Q1 新型コロナウイルス感染症対策に関して適切な情報が発信されていたと思いますか。

◆1学期の行事変更など新型コロナウイルス感染症に関する情報について学校ホームページ及び学校メールで最新の情報を提供しました。また、学校だよりや保健だより、生活指導部だよりなどを学校ホームページに掲載し、学校の情報を適切に発信しました。

		A	B	C
Q1	R3保護者	90.7%	3.1%	6.2%
	R4保護者	93.2%	3.1%	3.7%



《保護者意見》

小低

- ・対策自体が必要ありません。
- ・メール配信により、新しい情報が知れてよかった。

小高

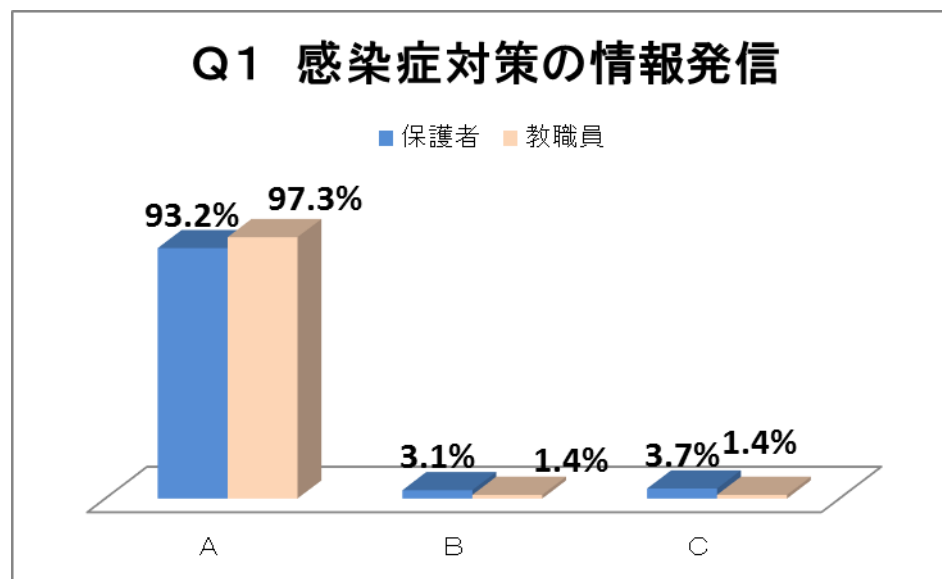
- ・出来ることなら小学部か中学部が分かるとよい（メール）
- ・夏休み中も感染者情報のメール配信を頂けて良かった。

中

- プールの中止については納得のいく説明がなかったように思います。地域の学校では昨年度から実施していましたが、今年も中止となっている事には非常にがっかりしました。
- 夏休み中までコロナの感染者が出たメールを出さなくてよいと思った。メールが来ても何に注意したらよいのか情報が少なくて困る。
- 個人的には特に知らせなくていいと思います。学年とかも分からなくて情報に対して対応の仕様がないので、だったら知らない情報な気がします。情報を得ることで判断し、行動できるのであればいいのですが、ただ感染した数だけで、何のための情報化分からず…。だったら例えば「現在〇〇人体制でやるべきところ〇〇人になっています。」と伝えてもらった方が現場を想像してお互いを思いやったり多少手薄になっても「今は仕方がない」と思えたりするんじゃないかなと思います。学校がどういう風にどう動かれているか全く分からないので先生方の苦勞も見えず、お互い（先生と家庭が）一方的なこともあるんじゃないかと想像します。我が家はとにかく「学校大好き」なのでそれが全てです。元気に通えて何よりです。いつもありがとうございます。
- 行事中止連絡（水泳など）多少わかりづらいものもあった。

《教職員意見》

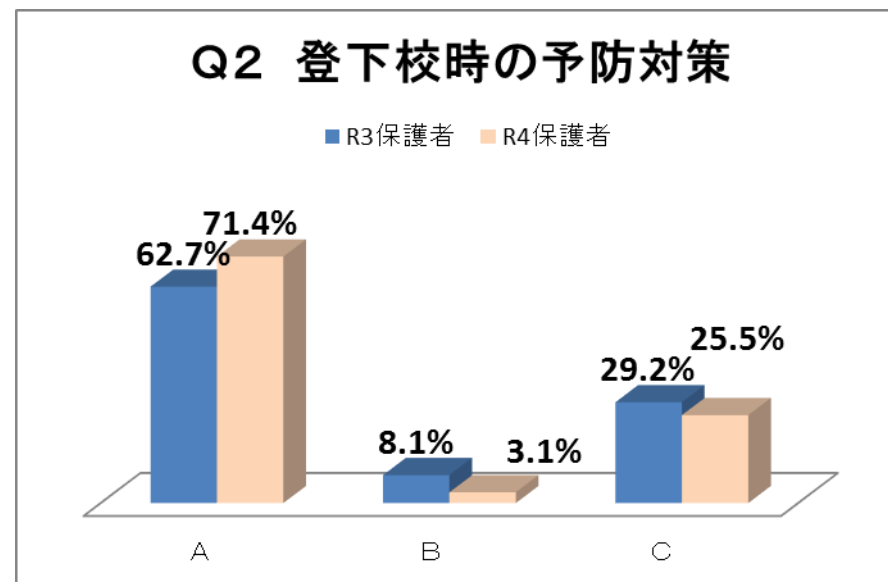
- 事実は発信しているが、学校として保護者がどのように行動するのか提示がなく、都度担任や担当が相談して保護者へ対応している。（発熱、家族の体調不良、数値や基準など）今一度、共通理解（職員及び保護者向けに）するべきではないでしょうか。



Q2 登下校時やスクールバス内の感染症予防策が適切に行われていたと思いますか。

◆文部科学省及び東京都教育委員会から示されたガイドラインに基づき、バス車内の消毒と換気、学年ごとに時間をずらした降車、玄関での自動噴霧器による手指消毒とサーモグラフィーによる体温計測など、感染症対策を徹底しています。

		A	B	C
Q2	R3保護者	62.7%	8.1%	29.2%
	R4保護者	71.4%	3.1%	25.5%



《保護者意見》

小低

- とても大変だとは思いますが、いつもありがとうございます。バスの窓も少し開いていて換気してもらい安心です。
- 対策自体が必要ありません。
- 多摩川コースの佐藤さん腰塚さんの御対応いつも感謝しています。
- バス車内や学校の事は見えないのでよく分かりません。
- バス車内の窓がほとんどいつも閉まっているので換気ができているか不安です。

小高

- バスの換気に関しては気になっています。
- 実際に様子を見ていないので分からないが、対応はされていると思う。
- スクールバス内でマスクを外してしまう子がいるのは仕方がないとして、乗車時に手のひらに消毒液を吹きかけるなど、少しでも安心できるよう見える対策をしてもらいたいです。下校時がかなり集団になっていると感じたことがありました。

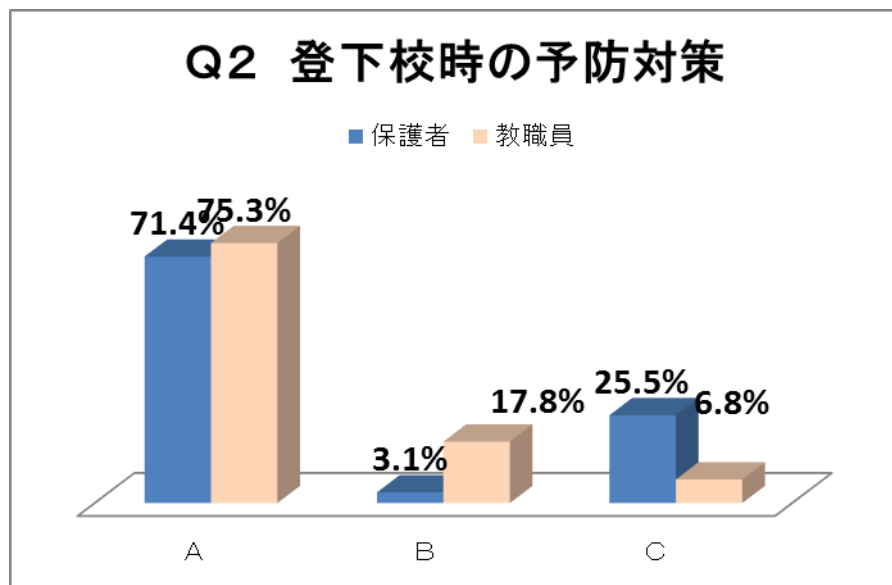
中

- うちの娘はマスクができていないので言えないですが、スクールバス乗車時の手指消毒はなく、換気しているイメージもありません。
- コロナ前、参観日は登校の様子も参観できましたが今はそれもできず、実際の様子が見えないことが残念です。スクールバスではマスクを外してしまう子もいるので、少し窓を開けて運行できれば良いのに…と思いますが、それはそれで大変危ないのも分かるので、不安に思いつつ見守っています。
- 登校便でバスに乗り込む際に子供の手に消毒をさせるなど、乗務員さんにやってもらって欲しいです（幼稚園のバスではバスに乗っている保育士さんが行っていました）
- スクールバス内にて児童がマスクを外していても特にバスの乗務員に注意されない。
- バスの担当の方が代わってきちんと引き継ぎされているか不安でした。マスクをしていない子がいるので。
- 私自身、来校時の対応はされていると感じるが、子供たちの様子が分からない。
- スクールバスが難しいと聞きました。

《教職員意見》

- 水曜日・金曜日の下校時は、多くの学年が同じ時間に昇降口に集まるため、密であると感じる。児童同士がぶつかり合う姿も見受けられる。混雑する曜日は、下校時も時間をずらして教室を出られるようにしてはどうか。
- バスの中はマスクを取っている児童生徒が多く見受けられ、登校時のスクールバスの時間差の下車は有効だが、校内で溜まっていることが多く、結局密になる。早くできる学年を先に、ゆっくりする学年を後に、靴箱の位置も考慮する。待機場所も全体で調整するなどあっていいのかと思う。下校はさらに深刻で、火曜、水曜、保護者や放課後等デイサービス団体職員からも「密ですよ」の声を聞くことがある。
- SB 車内については、同乗しているわけではないので不明。ただ、担当する児童は降車時、マスクや靴下などを着用しておらず、また、総じて車窓を閉めているので、密な上に換気などに課題がある気がしている。（運転手、添乗員ともに高齢なので心配です）
- 昇降口での混雑回避と授業時間の確保、厳守のため、登下校時刻を意識した行動をできるだけ行っているが、コロナ禍では厳しい。小中学部の重度重複クラスだけは5分前移動可、とか何らかの改善策を講じて欲しい。
- バス車内については、同乗していないので分からない。登校時は、降車の際、配慮されているが、下校時は、教室を出る時間が同じなため、かなり密になっている。放課後デイ引き渡し時も、密を感じる。
- SB 内ではマスク着用が徹底されていないので、このような評価としました。
- 登校時は時間差降車により、密の回避に努められていますが、下校時は一斉のため、どうしても玄関先が密にならざるを得ない状況にあります。それは大丈夫なのか、不安があります。一日健康観察した後なのでよい、とするのなら大丈夫です。

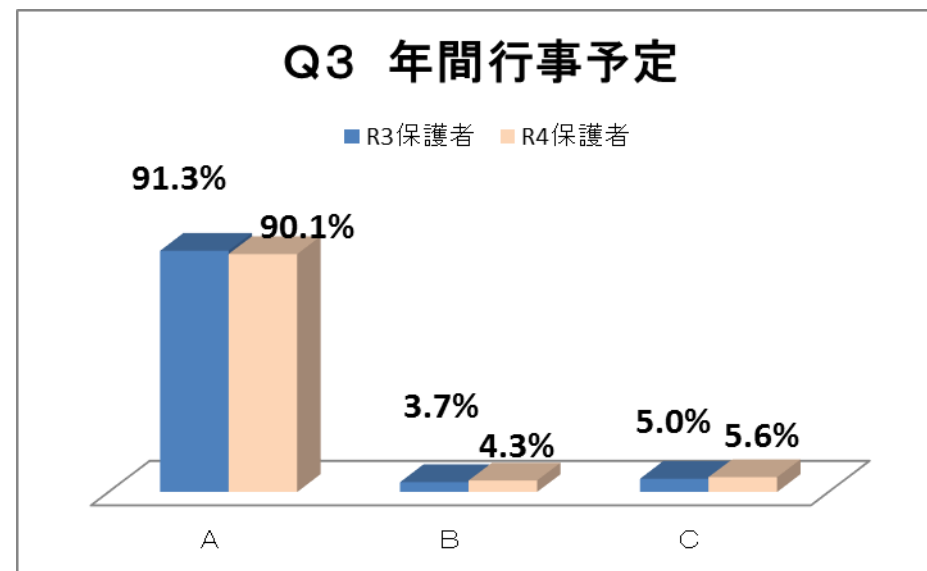
- 学校としての努力は適切に行われていると思います（消毒や検温について）。しかし、登下校時の児童・生徒・教員の距離を取ることが、なかなか厳しい環境に思われます。
- 下校時の密が改善されていなく、玄関が混雑している。感染のリスクは、多いと思われる。教育課程届け出上厳しいとは思いますが、ルールを遵守しながら、登校時同様、時間をずらしての下校が必要だと考える。
- 教室や使用した教材などの消毒を毎回（毎日）実施しているが、その根拠はどこにあるのか？文部科学省「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～「学校の新しい生活様式」～」（2022.4.1 ver.8）の2. 基本的な感染症対策の実施 ③清掃・消毒（28ページ）にて、「清掃活動とは別に、消毒作業を別途行うことは、感染者が発生した場合でなければ基本的に不要」との明記ある。これを受けて、教育庁ではどのような見解を示しているのか、また、本校ではこれまで通り、毎日の消毒を継続するのか？



Q3 年間行事予定はガイドラインの内容に沿って適切に変更され、提示されていると思いますか。

◆文部科学省及び東京都教育委員会から示されたガイドラインに基づき、今年度の行事については「感染症対策を十分に行ったうえで実施する」ことを原則としています。1学期の行事について予定どおり実施するなど、可能な範囲で学習活動の充実を目指しています。

		A	B	C
Q3	R3保護者	91.3%	3.7%	5.0%
	R4保護者	90.1%	4.3%	5.6%



《保護者意見》

小低

- コロナ禍で過去中止になっていたものが今年は実施方法に配慮しながらとり行っていただけたこと、大変感謝しております。全体的には A ですが、地域小では行われたプール活動が（また他の特支でも）調布は全中止と早々に決まったのは残念でした。
- スポーツフェスタの時は学年ごとに保護者を入れ替えるなどして時間もきちり決まっていたのでよかったと思います。来年もぜひ。
- 親 1 人でしたがスポーツフェスタを見学できてとてもうれしかったです。
- 運動会では配慮した観戦をさせていただき嬉しかったです。
- 年間行事、今年は体育祭等行われましたが、保護者 2 人で参加させていただきたいです。

小高

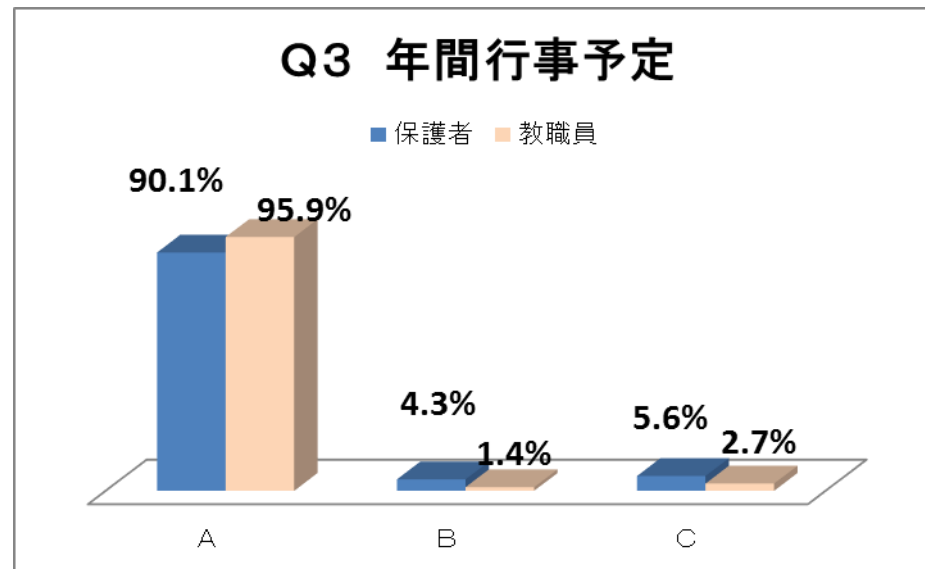
- プール学習が他の市内の学校では実施されていたので実施してほしい。
- 今年度もプール授業が中止でした。様々な障がいの子供がいるので対応が難しいのも理解できますが、同様に様々なこだわりをもった児童や医療的ケア児もいる周辺の小学校の特別支援学級ではできています。工夫しながらプール授業はできたと思います。

中

- 防災宿泊ができて貴重な経験が出来ました。プールなどは調布の学校はやっていたので残念です。
- プール活動は実施可能であったかなとも思いました。
- スポーツフェスタについて、中学部は校庭での開催でしたので中3の保護者については両親と兄弟も参観できればよいのに…と思いました。
- 市立の学校ではプールの授業があったので、1回でも行っていただくとありがたいです。
- プールの中止は適切だったのか疑問です。
- 全てをコロナ前に戻すのではなく、その行事は本当に必要だったのか見直してほしいものもある。
- 行事の有無についての判断が早すぎる。説明もお便りだけでなくきちんとすべきだと思います。

《教職員意見》

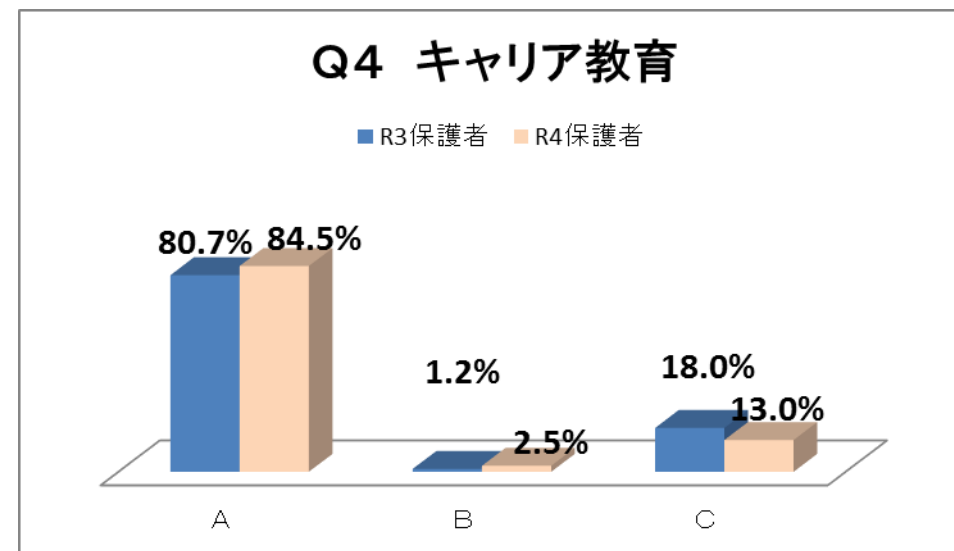
- 行事に関しては、感染症対策を講じた上で実施の方向で進んできたが、授業についてはまだ進んでない部分がある。音楽の歌唱・生活単元学習の調理など、対策をしたうえで行いたい。是非、検討をお願いしたい。



Q4 保護者や児童・生徒のニーズをとらえたキャリア教育がなされていると感じますか。

◆小学部第1学年から中学部第3学年までの教育において、どのような力を身に付けることが必要か、学習内容や指導のねらいが系統的・発展的に設定されているか見直しを図りながら、中学部卒業後も視野に入れたキャリア教育を進めています。

		A	B	C
Q4	R3保護者	80.7%	1.2%	18.0%
	R4保護者	84.5%	2.5%	13.0%



《保護者意見》

小低

- 私の方が無知なので判断できませんが、先生方にお任せしています。ただ、学習の内容や、得意・苦手なことなどもっと知りたいです。
- まだ小2なので実感する機会はこれからかと思います。
- 保護者のニーズをどのように収集し、反映されているかわかりませんでした。
- 自立と社会参加に向けて具体的に示されていて分かりやすく、家庭と共有しやすい。
- 現在の教育内容が設定されているのはわかりますが、卒業後まで視野に入っているかは正直分かりません。実際、校内で他のクラスや学年の様子を見ていないため分かりません。

小高

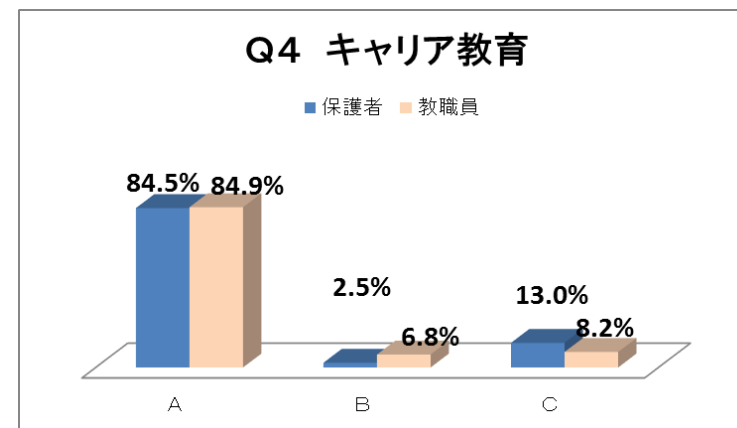
- 学校だよりや進路通信で取り組みを発信してくれていますが、なかなか我が子と結びつかないのが本音です。

中

- 歯磨きをどのような形だと指導できるのか考えていただけると助かります。
- 保護者会にて親の希望・意向を伝えても対応されていない。
- 本校から高等部へ行った先輩保護者の方に高等部のお話を伺うと、日常生活の指導の時間は少なくなるという声を多く聞きます。中学部と高等部の違いを早い時期から教えてもらえると、よりキャリア教育について考える機会になるのではないかと思います。
- あまり保護者が意見を言う機会がない。
- 個別の課題に応じた教育も小⇒中ともう少し引き継いでいただきたい部分もあった。

《教職員意見》

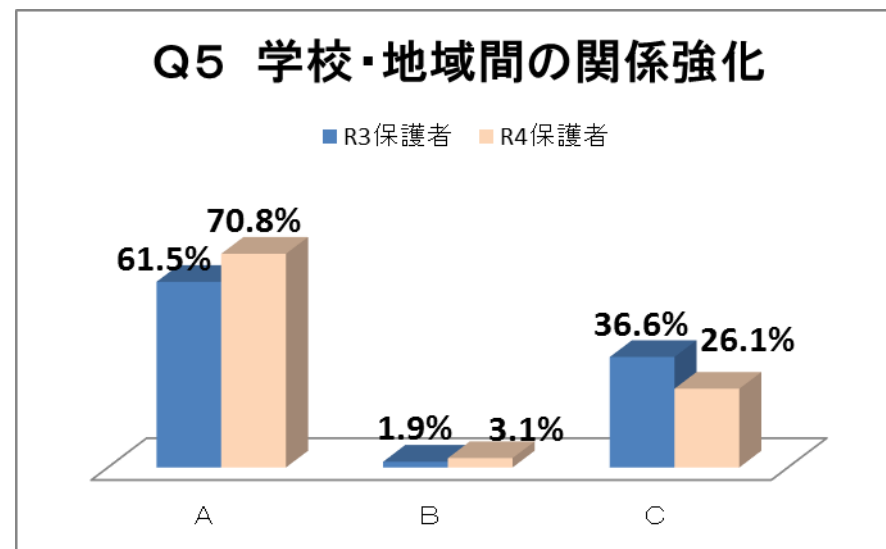
- 高等部がない本校で、またコロナ禍の最中では今のところで十分だと思うが、他校を見るとコロナが過ぎればまだできることはあると思われるので、あえてBにした。
- 保護者自身が、卒後、どのような力が必要なのか、そのために、今必要なことは何か、を考える機会も少ないように思う。フェスタでは、正面で見れなくて残念だった、という意見も多数あったが、今の児童に必要な力を考えれば、そのような意見も少なくなるのではないかと感じている。進路講話会以外でも、保護者に伝える機会を多くし、保護者も教員も理解を深めていけたらいいと思う。保護者を支援することは大切だと思うが、保護者を育てることも小学部低学年では、必要なことだと思う。
- キャリア教育は、児童生徒のニーズは教員が学年実態に応じて指導を展開工夫していると思うが、保護者からのニーズは学校としてどのようにして受け取り、また保護者に周知しているのか知らない。この設問は、教員向けで、保護者は回答が難しい。と思います。
- 中学部は下ばかり見ている。小学部との整合性、連続性を意識しすぎて教育内容が小7、小8、小9になっている。全然上を見ていないので、生徒の自立と社会参画を目指すキャリア教育の体をなしていない。中学は3年後の高等部進学、6年後の就労、そしてその後の長い人生における生徒のQOL向上を意識し、意図的、計画的に中学部のキャリア教育をデザインすべきである。
その意味で、調布特支小中一貫校としての役割は終わったと考える。小、中の職員室を分けて、いろいろな意味で独立性を高める位の大ナタが必要ではないか。
- キャリア教育には、実年齢に見合った日常生活習慣の獲得も大切である。男子トイレにも「お尻を出さない」表示があるが、中学部の男子生徒も身に付いていない生徒が多い。高等部で進路主任をしていた時に、福祉事業所からその点を指摘されたことがあった。中学部の指導を見ていて詰めが甘いと感じるところと、女子教員の一人担任だと指導にも限界があり、物理的な困難さも感じた。授業の挨拶も着席のままの授業が多い。これらは1例であるが中学部で青年期の課題定着の取り組みをしっかりと行わないと、結局そのままということが多い。キャリア教育リーフレットも活用して、実のある取り組みとしてほしい。



Q5 本校で進めている「学校・地域間の関係の強化に向けた取り組み」は十分だと思いますか。

◆本校では「学校・地域いきいきプロジェクト」を設定し「調布ブランド製品の制作・頒布」や「地域商業施設における図画工作・美術作品展示会」など地域と連携・共同した学習に取り組むことで、相互理解の充実及び地域関係の強化・発展に努めています。

		A	B	C
Q5	R3保護者	61.5%	1.9%	36.6%
	R4保護者	70.8%	3.1%	26.1%



《保護者意見》

小低

- 小1なのでまだ実感できていません。
- 小1なのでまだまだ実感していませんが、近くのマンションのお花をほめられたりとお便り等にも書いてたのでよいと思いました。
- パラアート展にもっと出展してほしいです。
- すみません、知りませんでした。
- 外部との交流がさらにあるとよいです。
- コロナ禍で制限もあるかと思いますが、保護者への詳細な報告や状況をもう少し考えていただきたいです。(よく分からないことが多いです)

小高

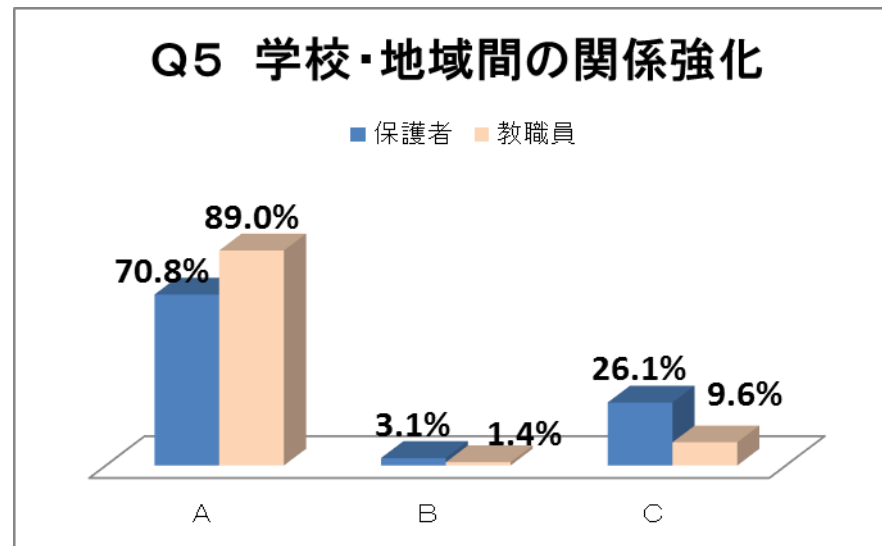
- ・調布市に比べて三鷹市や狛江市における地域との連携はまだまだ弱いように思えます。

中

- ・「調布ブランド製品の制作・頒布」に特に思い当たるものがない。
- ・トリエでの作品展示や調布おもてなしガーデンでは多くの方々に本校を知っていただける機会となり、嬉しく思います。本校の正門には学校だよりが掲示され活動が紹介されていますが、学校を通った方にも子供たちが育てたお花がきれいな学校だなあ…など、ぱっと学校を見てなにか印象に残るようなことを是非していただけますと幸いです。
- ・小学校支援級（横浜市でしたが）と比べると支援学校は地域とのつながりを保つのは難しいと思った。

《教職員意見》

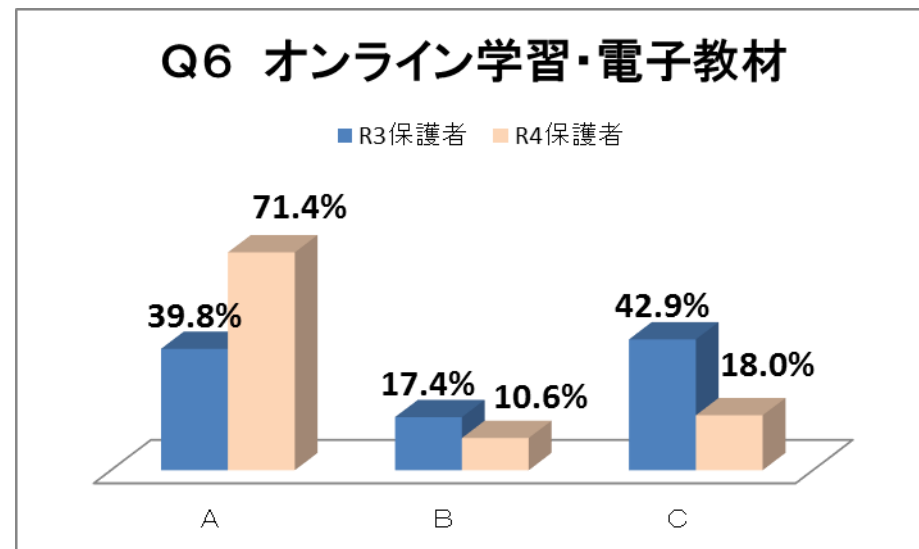
- ・学校として地域へ発信する場ではあるが、児童生徒が実感しているか、児童生徒へどのくらい還元されているかが疑問小中単独校の規模の小さい学校では、渉外業務が多く、教員の負担がとても大きい。直接指導教員は、通常の学習活動に集中し、渉外業務は主幹とするなど分担できるとよい。



Q6 オンライン学習や電子教材による家庭学習などの学習環境が整備されていると思いますか。

◆本校では、国のGIGAスクール構想を受け、一人1台学習者用端末の貸与と活用に向けた取り組みを進めています。学校ホームページに、学校でのにじまるGIGAの活用事例を掲載して紹介しています。また、電気通信大学と連携して作成した電子教材や子供の学び応援サイトのリンクなどを掲示し、家庭学習に対する支援を行っています。

		A	B	C
Q6	R3保護者	39.8%	17.4%	42.9%
	R4保護者	71.4%	10.6%	18.0%



《保護者意見》

小低

- おかげさまで、息子は夏休み中も普段の日も毎日やっていて漢字もかなり上達しています。電通大との連携は知りませんでした。
- GIGA を使って朝の準備をしたり、水族館の時など目で見るということができ、とても活用できていると思います。
- せっかく端末があるので紙の配布物を減らす仕組みを作ってほしい。
- まだ低学年なので本格的には導入されていないのでしょうか？あと重いです…
- これからもっと先生方も理解が深まり具体的な案内があるのかと思っています。
- 「電気通信大学と連携して作成した電子教材や子供の学び応援サイト」の部分が分かりませんでした。
- タッチペンを使えるようになってほしいです。

小高

- 家では使わないし学校でも必要なのか？いらぬ気がする。
- 家庭で生かしきれいでないなので家庭での問題ですが。
- iPad 借りて毎日持って帰ってるが正直 Youtube しか見ていない。たまに教材アプリ使っているだけ。
- 色々と考えて頂いてそれは分かるのですが、どうも我が子はあまり活用できていないように思っています。中学部になったらさらに整備を実感できるようになってほしいと思っています。

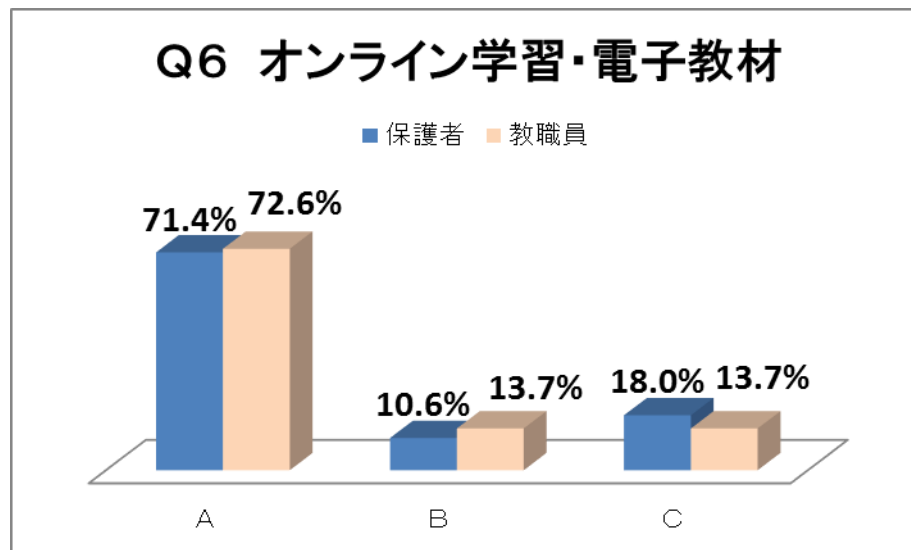
中

- 娘に必要な能力が伸びるアプリなど紹介していただきたいです。
- GIGA の活用事例、HP 見てきました。スケジュール管理に取り組みたいと思いたく、活用していきたい…
- GIGA スクールは多くの問題があり、一旦中止し再検討が必要。
- もっと具体的な活用結果（実習の進捗等）学びがわかる手だてが欲しい。学校でどんな学びをしているかが見えない。
- 端末の持ち帰りが毎日なのはきついです。特に使いこなせない子には無駄だと思います。けやきでは持ち帰りの日を確認する用紙を連絡帳につけており、必要に応じてなっています。ぜひ導入をお願いします。
- その子その子に合ったアプリを入れて下さっているので、にじまる GIGA を楽しく取り組んでいます。
- 息子にはとてもよいツールとなっていて感謝しています。
- 電子教材の難度が選択できるとよいと思います（難しい方がやる気が出る）他のデバイスと写真や動画を送受信したいです。
- 年度末に返却してから新年度の配布が遅すぎると感じました。年度末に一旦返却する必要があるかも疑問に思います。
- iPad は配布されたがあんまり使いこなしたりしている印象はない。
- 授業の中でタブレットを使う機会がもう少しあると良いと思いました（メールを打つ練習など）
- タブレット内のアプリを使用して本人は学んでいるが、オンライン？となると不明。
- タブレットの必要性がわからない。使いこなせているとも思えないのに毎日重いタブレットを持つ意味がわからない。

《教職員意見》

- 活用しきれいでないのが現状。児童の実態に合った活用をするためには、アプリでどんなことができるのか試したり、授業での具体的な活用事例等を教えてもらったりする機会があるとありがたい。実際に授業で使った教材やアプリなどを家庭にも紹介できると、家庭学習が進むと思う。また、タブレットを用いた教材作成や教材研究をする上で、教員にも1人1台タブレット端末が必要だと思う。学年に1台では、使いたい時に使えない等の支障がある。
- 学年、クラスとしても ICT サポーターと連携して少しずつ始めているが、なかなか進まないのが現状。どのアプリでこういったことができるのか iPad で試し教材研究をしたいが、学年に1台しかない直近の授業準備に使うのが優先で時間的に難しい。
- 児童に配布されている端末と同じもの（iPad）を教員用にも配布することで、児童・生徒が個別学習や家庭学習で利用できる教材をより丁寧に実態に合ったものを準備することができる。それが難しいようなら、学年用の iPad をクラス分用意する、学年用の iPad の容量を大きいものにするなどで、対応していただきたい。

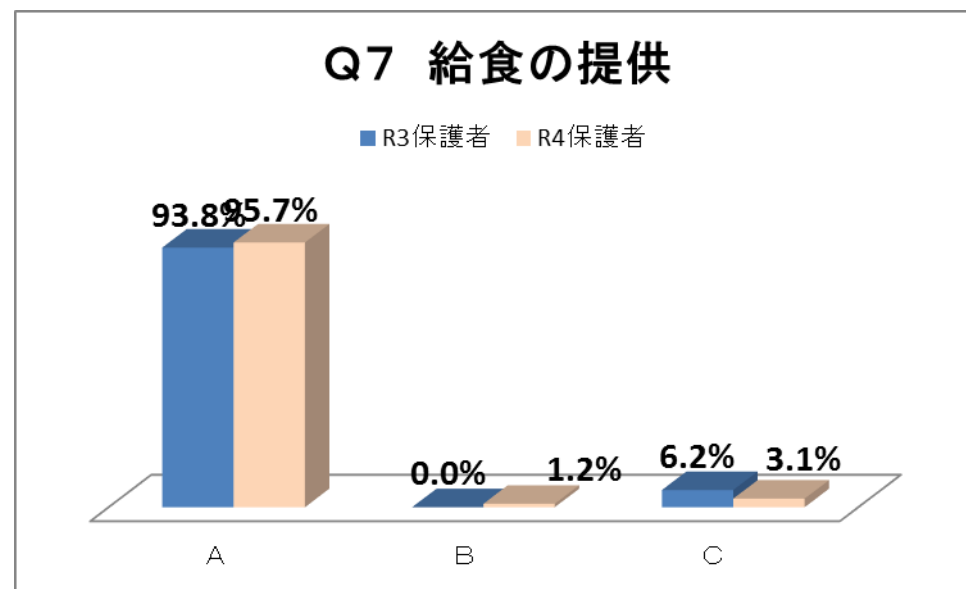
- 情報教育部はニーズに対応して、次々と環境整備をしてくださっている。一方で、担任する教員次第で活用できている学年、学級とそうでない学級との差が大きい。GIGA の準備に時間をかけられる教員と難しい教員と差が出ているのが現実。課題がある。



Q7 給食は適切かつ安全に提供されていたと思いますか。

◆「食に関する指導」の年間指導計画を策定し、「日本の郷土料理」給食の実施など年間を通して献立を工夫しています。また、食物アレルギー対策委員会を設置し、安全な給食の提供に努めています。

		A	B	C
Q7	R3保護者	93.8%	0.0%	6.2%
	R4保護者	95.7%	1.2%	3.1%



《保護者意見》

小低

- いつもおいしい給食ありがとうございます。季節ものなど入っていてとてもありがたく思っています。
- 苦手な食材、牛乳等学校でチャレンジしています。
- いつも種類豊富なメニューで工夫されているのがよく分かる。

小高

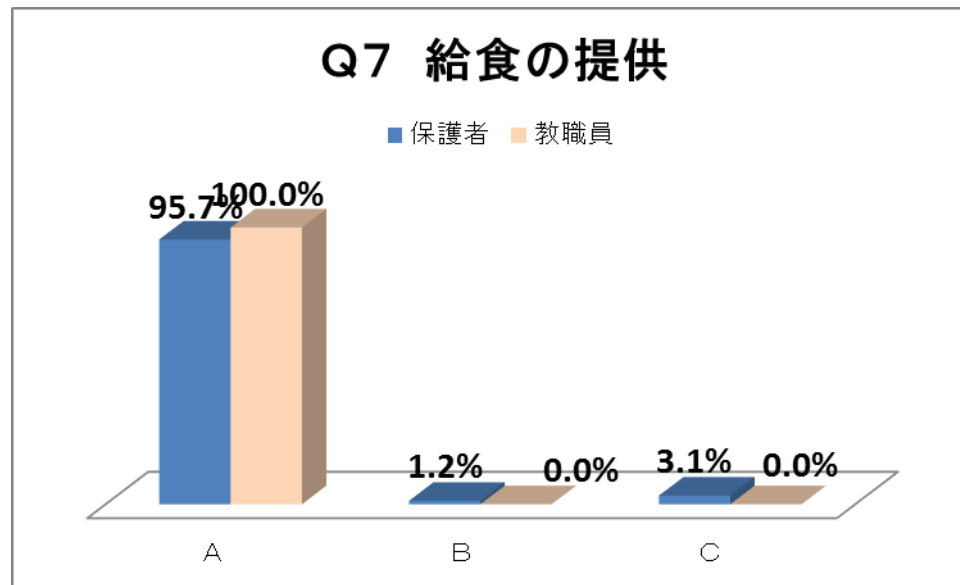
- 給食のおかげで食べられるものが増えた。

中

- 食材として使う牛乳と飲用の牛乳と分けて計上し、牛乳アレルギーの人は飲用できない分返金していただきたいです。(他学校はアレルギーの人には代替りのものを出してくれるので)
- アレルギー対策については保護者の話は全く聞いてもらえなかった。

《教職員意見》

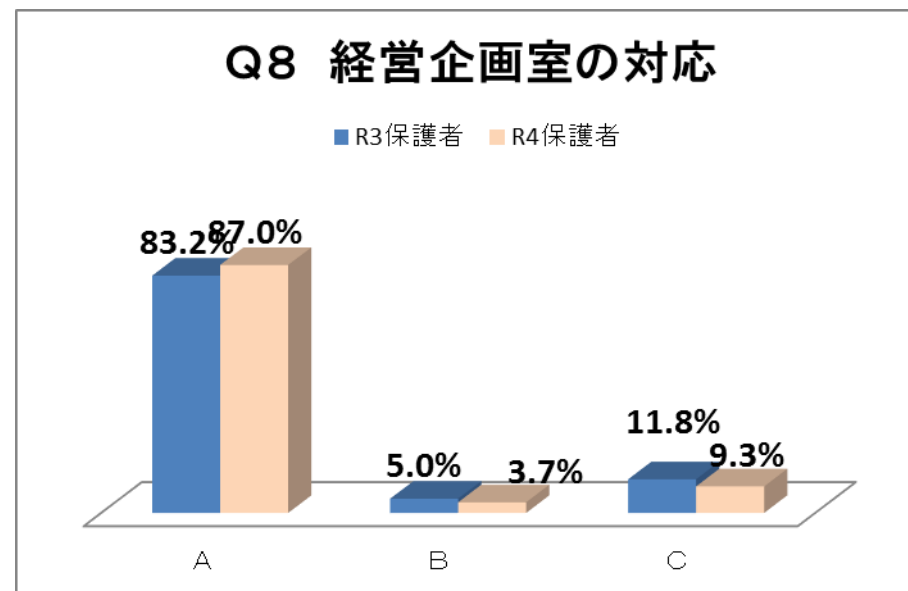
- 意見なし。



Q8 経営企画室(事務室)は窓口対応、諸手続など確実に分かりやすい対応を行っていますか。

◆就学奨励費の手続きや学校徴収金の執行など、国や都の制度に基づき正しく処理を行うため、全校保護者会などの機会を設けて説明に努めるとともに、経営企画室の職員全員で組織的に取り組み、個々に応じて適切に対応しています。

		A	B	C
Q8	R3保護者	83.2%	5.0%	11.8%
	R4保護者	87.0%	3.7%	9.3%



《保護者意見》

小低

- 実際の手続きや書類はかなり分かりにくいですが、事務室の方は本当に丁寧にいろいろ教えてくださいました。
- 書類で分からないことを何度か聞きました。とても丁寧に教えてくださいました。
- 提出書類の間違っていている部分を丁寧に教えて頂きました。
- 保護者会での説明がもう少しわかりやすいと助かります。

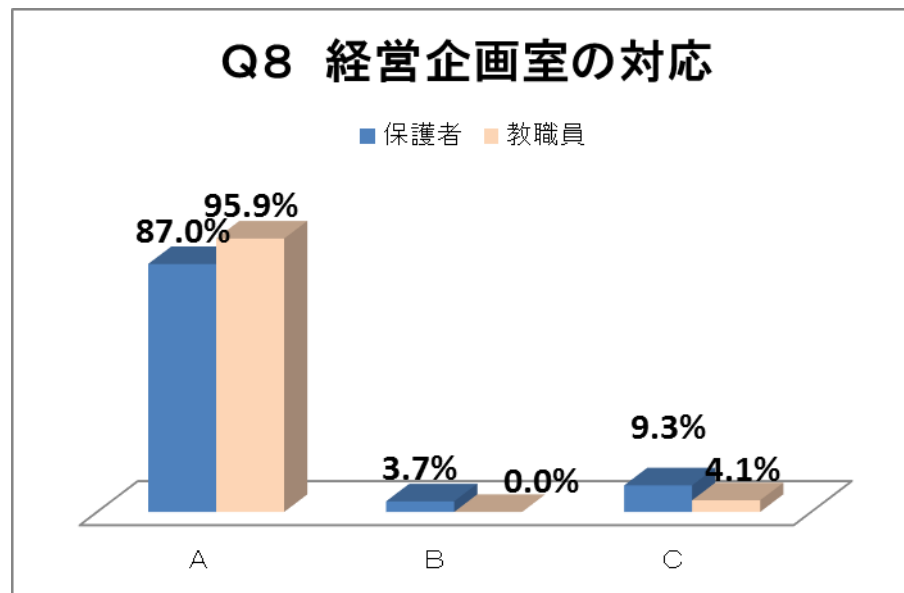
小高

- 面倒くさい事も対応してくれていつもありがとうございます。
- とても親切に話してくれました。

中

- いつも分かりやすい御対応いただいています。
- 窓口での対応が冷たく驚いた。挨拶すらされなかった。
- 学校に電話をかけた際などはとても丁寧に对应して頂いています。
- 夏休み中も対応していただき感謝しています。
- いつも御丁寧に説明していただきありがとうございます。
- 今まで気が付きませんでした。学校ホームページの「学校徴収金について」今後いくら費用が掛かるのか参考になりました。
- 年々改善してくださっているように感じます。有難うございます。
- 保護者変更手続き等とても丁寧に説明していただきました。
- 就学奨励費など、もっと簡単に手続きできるよう改革が必要だと感じます。「決まりなので」と言うだけでなく寄り添っていただけたらと思います。
- 連絡が、年度が替わるとギリギリになったりして分かりにくい。
- 質問、提出する際の口調が冷たい（人がいる）
- 手続きがわかりにくいし提出期限が短い。

《教職員意見》・意見なし。



自由意見欄

小低

- コロナ禍で教育や福祉の現場は本当に大変だと思います。いつもありがとうございます。経験を積み重ねていくことが特に難しい子（場所がない）にとって、学校での経験はとてもとても貴重です。安全や感染対策はもちろん大事ですが、やるための方法をこれからも考えて頂けますようよろしくお願いいたします。
- 本人ができなかったこと（課題など）も教えてくださいますが、できたことや得意なことも一緒に教えていただくと、親としてもうれしい気持ちになるので、これからもコミュニケーションをとっていきたいです。
- とても細かくよく見て下さり本当にありがとうございます。今、バスに降ろし忘れの事故があり、とても心が痛いですね…でも私は何も心配なく安心して送り出しています。学校の先生、バスの先生、デイの先生のしっかりした確認している姿を見えています。大変だと思いますがこれからもよろしくお願いいたします。
- プリントが多いし重複も一部あたりで分かりづらい時がある。欠席連絡や連絡帳もオンラインや電子化を目指してほしい。
- 連絡帳を通して学校での様子が分かりました。いつも詳しく書いていただき感謝しています。
- いつも本当にありがとうございます。いつも丁寧な対応をしていただき感謝しかありません。今後ともよろしくお願いいたします。
- スポーツフェスタの保護者の参観人数が1人だったのが残念でした。仕方がないとは思いますが、市立の小学校に比べて人数制限が厳しい感じがしました。
- 終わりの見えないコロナ禍で、日々子供たちのために尽力して下さり感謝です。運動会や学校公開等、学校での様子を見ることができとても嬉しかったです。
- 何よりも子供自身が学校を楽しみに生活しています。時間はかかりますが、子供自身が”自分でやってみたい””自分もできる”と感じられる学校であってほしいです。新しいことも子供の気持ちを優先してチャレンジしてみようと親も思えます。
- 子供のリュックの扱いに不安があり、毎日のタブレット運搬が未だに心配です。
- 学校での抗原検査実施などとても助かります。
- 登校へのお気遣いいただきありがとうございます。
- いつも多くの学びと体験をさせていただきありがとうございます。提出物や面談の回数が多く、もう少し少ないと助かります。
- とても楽しんで通学しています。いつもありがとうございます。あまり子供は学校であったことを話してくれませんが、嫌がらずに登校し、機嫌よく帰宅する様子を見ると、学校での先生との信頼関係が築けていると思っています。

小高

- 先生方の熱心な姿にいつも感謝しています。
- 特にありませんが、プールがあるかもしれないと伺っていたのになかったため購入した水着が使いませんでした。決定事項を伺えたらと思います。可能でしたら歯磨き学習を復活していただきたいと思っています。

- コロナ感染症対策ありがとうございます。学校での日々の御指導のおかげでマスクをして過ごすことができるようになり感謝しています。学校行事を兄弟にも見せたいです。(中3の姉がいます)弟の事、弟の友達のことを知り、理解できる大切な機会だと思うので。
- アルバムがなくなり、とても残念です。コロナで参観もできず、行事もなく写真の販売もなく、様子が分からない中悲しいです。
- Q3の行事ですが、調布スポーツフェスタは各家庭から1名しか参観できませんでしたが、学年ごとの完全入替制なら2名でもよかったですと思います。卒業アルバムが今年からなくなるのはひどいです。
- 小学部卒業アルバム廃止の件です。今年度限りとのことで一方的で大変残念で寂しいです。コロナ禍で学校の様子も分からず、数少ない行事の取り組みも観ることが出来ない状況でのご決断でしょうか？調布特支のみの個人情報取り扱いが変更になったのでしょうか？では中学部も廃止ということでしょうか？けやきの森は廃止などないそうです。理由を知りたいと存じます。よろしく願いいたします。
- 個人情報の保護を徹底しているため、コロナ禍で学校へ行く機会が少ない保護者にとっては少し閉鎖的な印象を受ける

中学部

- “毎年書いてますが、正門の施錠方法と来校する人は入りやすく防犯はしっかりという風に検討いただけますか？防犯カメラはついていますか？
- 学年だよりの字が小さいです。もう少し大きく見やすくして頂けませんか？
- 個別対応を頂く案件があった際、丁寧に取り組んでいただきました。
- このプリントQ3も説明文が見つらくなっているようですが、配布プリントで日付及び曜日の誤りが頻回に見られ戸惑うことが多いです。
- 子供の困りについて担任の先生に相談するのですが、何度もお伝えしないと一緒に考えていただけないのでとても残念です。
- 水泳はやってほしかったです。できれば夏休み中にも学校に何度か行かれる機会を設けていただけると、子供もより安定できると思います。
- 先生方はいつも子供たちの成長のためにどうしたらよいかを考えて実施してくださっているのでとてもありがたいです。
- いつも丁寧な御指導ありがとうございます。
- 一人通学を進めている割には、前例がないという理由でスクールバスから降車で一人での帰宅が認められないのに納得が少しできません。前例は作るものでは？(入学前に聞いたらよいと言われたのに)
- 生徒が先生の指示になかなか従ってくれない時に、生徒の扱いがちょっと乱暴ではないかと思われる場面がありました。家庭でも子供に対してイラっとしてしまうことはあり、気持ちもわかってしまうのですが、自分の子供に対してだったらとても悲しいと思いました。(息子のクラスではありません)
- 中学部の授業参観の内容ですが、作業以外の通常の授業も見たいです。学校での温かい支援に感謝しています。
- 先日、荷物(検温の用紙)の入れ違いがあり、自宅まで届けて下さろうとしたことがあります。先生の負担が増えるようなことはせず、もう少し柔軟な対策をした方がよいと思います。情報の共有の方が大事かと思えます。
- いつもありがとうございます。大変かと思いますが、おかげさまで安心して登校させられます。調布でよかったなと改めて感じます。
- 新型コロナウイルスとの日々が長い期間続いています。子供たちの居場所を守り続けてくださりありがとうございます。
- 家庭環境の変化に対して細やかに子供に配慮して頂き感謝しています。
- 移動教室の写真が、保護者会に参加した人しか見れないのは非常に残念に思いました。他の家族も見れたり、購入できるシステムを考えていただきたいです。

- いつも細やかな御指導と御対応に感謝しております。引き続きよろしくお願いいたします。
- コロナのことを考えると、オンライン面談などの導入を検討してほしい。せめて欠席連絡ぐらいはオンラインでやりたい。
- いつもありがとうございます。お世話になります。
- 中学部に上がってからの2年半、コロナの感染が不安な中で毎日息子にたくさんのことを学ばせていただきましてありがとうございます。また、子供たちの対応だけではなく、保護者の様々な意見や不安に寄り添っていただきまして、心より感謝しております。先生方に支えていただいたおかげで、これまで息子と頑張ることができたと感じております。あと少し、卒業までどうぞよろしくお願いいたします。