

(中学部)

1 教科別の指導

	学習集団等	主な学習内容
国語・数学	朝 25 分(重・重 20 分) : 各クラス 午前: 基本的に学年内 で課題別班編成	・国語: 読み聞かせ、絵カードの理解、文字の理解、文字指導、文章指導など ・数学: 具体物、半具体物を使った分類、一対一対応、色や形の弁別、数、量、 比較、図形、時計、金銭など
英語	学年	・挨拶、身近な単語、歌など ・国際交流
音楽	学年	・歌唱: 季節の歌、行事の歌、世界の歌など ・身体表現: 行進、ダンスなど ・器楽: 楽器演奏、合奏など ・鑑賞: 生演奏、DVD、CDなど
美術	学年	・素材に触れる、慣れる、創作する ・道具の扱い方、片付け方など ・描画、粘土、紙工作、木工作、デザイン、染色など
保健体育	前期: 学年別 後期: 課題別班編成	・ランニング、柔軟体操、ボール運動、徒競走、ハードル、水泳、ダンス、 サーキットトレーニング、球技、器械運動など

2 領域別の指導

特別活動	全校 学年	・入学式、卒業式、離任式、始業式、終業式、修了式 ・校外学習、中2宿泊防災訓練、中1・中2移動教室、中3修学旅行	
自立活動	学級又は学年 (時間として特設するの は重度・重複学級のみ)	個別の課題に応じた学習 ・健康の保持 ・環境の把握 ・心理的な安定 ・身体の動き ・人間関係の形成 ・コミュニケーション ※「自立活動」の時間の他に教育活動全般で行う。	
の 時 間 の 総 合 的 な 学 習	調布七中との 交流学习	学部全体	・交流に向けての事前・事後学習、ゲーム、ダンスなど ・6月: 本校から調布七中に出向く 12月: 調布七中の生徒が本校に来校
	宿泊行事の事 前・事後学習	学級又は学年	・中1・中2: 移動教室の事前・事後学習、地理・乗物等の調べ学習など ・中3: 修学旅行の事前・事後学習、地理・乗物等の調べ学習など
	ハロータイム	学部全体	・生徒の係活動の発表、行事の事前・事後報告、学年での学習活動の発表など

3 各教科等を合わせた指導

日常生活の指導	学級	・基本的生活習慣の確立(着脱、排せつ、食事、清潔)、朝の会、帰りの会、 係活動、安全指導、健康、体力作り(ランニング、ストレッチなど) ・思春期を迎えた生徒への対応
生活単元学習	学級又は学年	・校外学習など、行事の調べ学習の単元(地理、交通、マナー、約束事など) ・進路学習の単元(乗車学習、作業所見学、高等部入学相談に向けた取組など) ・地域社会体験の単元(図書館、郵便局、レストラン、公園など) ・自立に向けての単元(献立作り、買物学習、調理など) ・思い出作りの単元(入学や卒業を祝う装飾等の制作など) ・自然・社会・環境の単元(学校周辺調査、栽培、防災、防犯など)
作業学習	適性別縦割り班編成	・エコロジー班、オフィスワーク班、ペーパークラフト班の3班編成 ・学部全体で生徒の適性を考慮し、10名から20名程度の班に編成
社会性の学習 (自閉症学級のみ)	学級	・挨拶、状況に応じた受け答えや行動、意思伝達、ソーシャルスキルなど

中学校使用教科書

学校教育法附則第9条に基づく一般図書等を使用