

学習環境の構造化と視覚支援教材

～「自ら できる」をめざして～

教室の構造化

各学級でプランを作成し、教育支援員の助言を活かし改善しました。

[小学部]



[中学部]



児童・生徒が主体的に動けるように導線を整理し、活動場所を明確にした例

コミュニケーションブック

コミュニケーションブックは、児童・生徒のコミュニケーションの自発を促すツールです。現在、各学級では、担任が児童・生徒の好子（好きなもの）を見つけ、やりとりを始めています。お子さんによって、カード1枚から、文カードを使つての文章構成まで様々な使い方ができます。



「〇〇を ください。」



文カード

「〇〇の おかわりをください。」



「〇〇さん、△△を ください」